



圣公会西马教区华文部 2023

# 传承

大斋节期 在主座前 灵修手册

## 灵修股长的话

近年关心传统教会发展趋势的探研，比任何一个时代更着眼于年轻人这一块。从客观原因来看，这明显与越来越多基督家庭的孩子不愿再与家人一起上教会有关。若任此顺势发展，未来出现教会接班人难题恐怕不是一个“想太多”的结果。

青黄不接的断层问题，虽非得靠第二代、第三代……基督家庭的年轻人更迭轮替不可；然而，如果教会能够将信仰、传统、善行、美德、品格、主耶稣基督的大使命传递给下一代，让他们加入我们的生力军一起被主使用，成为新一代领袖，这是何等的美事，也是眼前必须正视的挑战！。

当今基督徒的孩子信仰趋向“遗传式”，他们从小接受洗礼却没有真正敬畏上帝之实。他们虽然从小在儿童主日学长大，熟悉崇拜的流程与圣经的教导，能够唱出许多诗歌与背诵圣经金句、使徒信经与主祷文，但是我们的孩子在家庭与校园中能独立过虔诚信仰生活的却少之又少。“名誉基督徒”这名称似乎越来越适合他们。我发现许多下一代逐渐丧失“敬虔与受苦”的属灵遗产，甘愿舍己背起十字架，献身为主的青年人远不如前。今年的《在主座前》灵修手册以“传承”为主题，希望能提醒大家基督信仰传递的重要性。

「必有后裔服事祂，必有人把主的事向后代述说。他们要把祂的公义传给以后出生的民，说明这是祂所作的。」  
(诗 22:30-31)

一切荣耀归给主！

陆元立牧师

**题目：信仰传承的重要性 (申 4:1-14)**

以色列人经历了上帝带领他们出埃及进入流奶与蜜的迦南地、他们也得到上帝在旷野中的保守和供应、领受从祂而来的律例与典章，这一切都是主的恩典，上帝要以色列人将所经历的恩典传给下一代，“你只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生、这事离开你的心；总要传给你的子子孙孙。”（申 4:9）。

把基督信仰传承给下一代很重要。我的属灵启蒙老师是我的祖母黄慕明，她从小对我讲述圣经的故事、教导我祷告并背诵主祷文。她每天晚上都在睡前祷告，每周到教堂崇拜以及她对主耶稣的信心成为了我们全家的好榜样。我的祖母也循循善诱地劝诫我们要守主日因为我们是基督徒，所以无论晴天雨天、即使是考试期间或者到外地旅行，我们都会回到教会参加主日崇拜。

支持人权思维的人认为不应该带领孩子们信耶稣，他们认为各人有自由选择信仰的权利，若从小教导他基督信仰，就会违背他的人权。我认识一对夫妻，当他们俩决定洗礼后，被问及是否也带着 3 位孩子一起洗礼时，父亲坚定地回答说：“我知道相信耶稣是通往永生之路，如果不带着孩子一起信主，难道要让他们有机会选择灭亡的道路吗？”后来这些孩子也在教会成长，成为忠诚的基督徒。

**祷告：**耶稣基督，求祢帮助我活出基督的生命，并把福音传承给下一代以及身边的人。奉耶稣的名祷告，阿们。

**讨论问题：**你还有哪一位家人还没有信主？你是否愿意把他们带到耶稣基督的面前呢？

**题目：传承信仰 (提后 3:10-15)**

有位直言不讳的无神论者认为，父母若将自己的信仰当作真理教导子女，就是违背道德规范。他甚至表示，父母将信仰传承给下一代其实是虐待儿女。虽然这些想法过于极端，但我确实听过有些父母说，他们不太敢鼓励子女信主。我们许多人都积极影响孩子，希望他们和自己有同样的政治观点、营养概念或体育活动，但基于某些原因，我们有些人却不看重传承自己的信仰。

相反地，保罗说提摩太“从小明白圣经；这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧”（提摩太后书 3 章 15 节）。提摩太不是等长大之后，才决定自己的信仰，而是从小他母亲就引导他归向上帝，然后他一直持守所学的真道（14 节）。如果上帝就是生命，又是真智慧的泉源，那么，我们在家中悉心培育儿女懂得爱上帝就至关重要！

今天，许多世界的价值观不断地影响我们的孩子。各种电视节目、电影、音乐、老师、朋友和大众媒体，都会直接或间接地传达某些信念，确实会影响孩子们与上帝的关系。盼望我们不再沉默，让我们所经历的美善和恩典，激励我们引导子女归向上帝。

**祷告：**求主帮助我把握上帝所赐的特权，引导孩子归向祂，奉主耶稣名祷告，阿们！

**讨论问题：**花些时间检视每天接收到的讯息，想想自己和孩子们如何受其影响，甚至有所改变呢？

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2020 年 1 月 26 日。）

## 题目：教育传承（一）（箴 22:6）

【教儿婴孩，教妇初来】指对一个人施加教育应该及时及早。孩子小的时候是最容易和最需要教导的阶段，所谓三岁定八十不无道理。

在诸多心理学研究资料中显示，人的性格定型就在儿童的三岁至七岁间的黄金时期；换言之，人的性格、品行，若在这个年龄段立下基础，就会影响其一生的发展变化。

如何实现自我成长？如何成为更好的自己？这些都是教育探索中被讨论最多的话题。因此，先人倡导“教育传承先行，财富传承在后”，智者认为孩子在自我成长及实现个人目标的同时，自然会创造属于自己的财富。

教育的根本价值就是给国家与个人提供具有崇高信仰、道德高尚、文化精神、技术精湛，推动世界和平和人类发展的主要支柱。无论是家庭教育或学校教育都不能忽视。教育确实需要传承，我们不愿意看到下一代文化颓废、风俗败坏、宗教信仰被毁弃的下场。

愿我们能努力的将教育传承下去，引导下一代的人格修养，着力培养道德品质，自觉把个人的理想、价值观与信仰连接起来，并以上帝为中心和首要，进而提升为综合素质，使下一代成为合格公民，为国、为社区、为教会、为上帝、为家做盐做光。

**祷告：**求神帮助我们愿意看重教育的重要性，同时更愿意花时间与精力将教育传承给我们的下一代，奉主耶稣的名求！阿们。

**讨论问题：**“试分享在教育传承的过程中，有哪一方面是觉得力不从心的。”

## 题目：长不大的基督徒，教会的错失？(林前 3:1-3)

保罗牧养信徒的期望是信徒能成长。保罗知道在信徒初信的时候，他们需要许多呵护和关怀，他们只能喝奶。因此保罗像母亲一样把婴孩抱在怀里喂养他们喝奶。一段时间过后，保罗就期望他们能吃饭了。当他们还依然沉醉在母亲怀里喝奶的时候，保罗就责备他们，要他们能成长吃饭。我想保罗的期望是非常正常的。这就好像父母一样在孩子还是婴孩的时候把婴孩抱在怀里喂奶。但是孩子长大了一些父母就会开始喂粥，并让孩子学习爬行。孩子再长大一些，就开始喂饭并让孩子学走路。这才是正常的成长。然而，教会却反其道而行。教会在竞争谁喂奶喂得最好。刚信主的信徒，教会喂奶，信主两年的信徒教会还是喂奶，信主十年、二十年、三十年的信徒教会还是继续喂奶。

刚信主的信徒要不断的探访、跟进、关怀、讲浅白的道理（喝奶），这是对的，免得他们信心不足跌倒了。信主五年以上还要不断探访，跟进，关怀，那就是教会的问题了。教会怎能容许五岁（甚至十岁）的孩子依然赖在母亲怀里喝奶呢？教会的失职无可推诿。

教会对不成长的信徒做了什么？教会是否有一个体系帮助会友成长？教会是否有严格执行会友属灵成长的机制？教会按照目前的运作方式；只注重人数，纵容信徒，害怕严格（吃饭）会使到会友离开跑到别的教会，那教会的前途会是怎样？教会怎样动员去参与宣教，植堂，社关等等事工？信徒的责任是委身，而教会的责任就是教导训练他们委身。教会应该把注意力放在教导训练的工作上，帮助会友戒掉喝奶，开始吃饭。

**祷告：**主耶稣，帮助教会专注在教导训练祢的话语，也帮助会友委身与遵行于祢的教导，奉主耶稣名求，阿们！

**题目：为主绽放** (约 13:1-35)

我并不是真的喜欢郁金香，但小女儿从阿姆斯特丹返家时，特别买了一份包装好的球茎送给我。因此当我收到她的礼物时，我表现得很兴奋，就像是开心地与她团聚一般。其实我最不喜欢郁金香，因它们大都提早开花且花期甚短，再加上七月的天气过于炎热，而不适宜栽种。

尽管如此，我最终在九月下旬种植女儿送给我的球茎。我一边想着她、一边带着爱来栽种。每次翻动土石就越发期待球茎能够生长。最后在轻抚栽种的植床时，我为球茎送上祝福，让它们“好好休眠”，并期待明年春天能看到绽放的郁金香。

这个小型的种植工程提醒了我，即使我们并非彼此“喜爱”的类型，但上帝仍要我们彼此相爱。我们若能不专注对方的缺点，上帝便能帮助我们以爱待人，即使在心情烦躁时也能如此。日久天长，我们自然就会绽放出彼此相爱那美丽的花朵。耶稣说：“你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了”（35节）。经过上帝的修剪及赐福，我们就能茁壮成长，就像我栽种的郁金香也在隔年春天绽放一样。就在那个周末，女儿来探望我，我对她说：“你看那绽放的郁金香！”最终，我也绽放出爱的生命！

**问题：**上帝要你去爱哪个你不喜欢的人呢？你要如何向对方传递更多基督的爱？

**祷告：**亲爱的耶稣，求祢调整我的心态，让我学习以基督的爱来爱人。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2021年7月26日。）

**题目：交托忠心教导者** (提后 2: 1-2)

使徒保罗不只是一个懂得训练接班人的良师牧者，他也有意识地教导接班人如何再物色接班人。作为提摩太的属灵父亲和同工，保罗在离世前写给提摩太的最后一封信（提后），尽显百般叮咛、万般嘱咐，务要把各样重要事情交代得清楚。

在提后 2:1-2，保罗一方面勉励年轻且幼嫩的提摩太要靠主恩刚强，更重要的是提摩太也要将他从保罗所听所学的教训，去交托给那忠心能教导别人的人。换言之，传扬福音真理的棒子必须一棒接一棒不停歇地传承下去。

单看 2:2 就能体会保罗注重福音传承工作的深意。在此保罗将教训传给提摩太，提摩太领受了再交托那忠心能教导人的人，忠心的教导者又继续教导别人。计算起来这其中就有四重的接力，如果接力者不只一人，那么福音事工的服务人数就会不断增加。

然而传承福音的接棒人可不是“粗制滥造”，保罗提出的策略是将任务交托给忠心的教导者。忠心被视为关键，因为唯有忠心才能坚持，唯有坚持才能将福音真理一脉相传，永续不断直到主耶稣再来。

不论是初期教会还是现在，牧者或传道人的主要职责在于教导真理，驳斥异端。因此，忠心地将耶稣是主的真理世代相传是多么重要！

**祷告：**上主啊！求帮助我们成为忠心的教导者，将福音真理传给人。奉主圣名求，阿们。

**讨论问题：**你认为除了忠心还有那些要素是教导者必须具备的？



**题目：上帝，我可以逃避祢吗？（拿 1:1-3）**

约拿书只告诉我们约拿是亚米太的儿子。列王记下 14 章 25 节则多一点有关他的资料：上帝的仆人、迦特希弗人、亚米太的儿子、先知。作为仆人，他只有听从主人的指示和吩咐去执行任务，做一个又良善又忠心的仆人。作为先知，他是要扮演传达上帝话语的角色。成为上帝对人说话的中介者。

约拿有完成任务吗？没有！约拿对上帝呼召的回应是令人感到惊讶和难以置信。他竟然《逃往他施去躲避耶和华。》

（3）约拿实在是一个不称职的先知也是惟一拒绝上帝差派的先知。摩西、基甸、耶利米等在听到上帝的呼召时，虽然起初不接受但至少跟上帝讲出理由，最终也欣然负起上帝所交付的任务。约拿完全不是这样，他一声不出就《下到约帕，遇见一条船要往他施去。约拿付了船费，就上船，与船上的人同往他施，为要躲避耶和华。》（3）

人可以逃避上帝吗？诗人在诗篇 139 篇 7 至 10 节给了我们很好的答案。《我往哪里去，躲避祢的灵？我往哪里逃，躲避祢的面？我若升到天上，祢在哪里。我若躺在阴间，祢也在哪里。我若展开清晨的翅膀，飞到海极居住，就是在哪里，祢的手必引导我，祢的右手也必扶持我。》

约拿没法躲避上帝管他在哪里！让我们面对上帝的呼召时，只有顺从主，约拿是很好的警惕。若你逃避，受苦是你自己。

**讨论问题：**上帝的呼召就是命令，你同意吗？你如何回应上帝对你的呼召？

**祷告：**上帝啊，帮助我不要做一个逃避祢呼召的人。奉耶稣的名，阿们！

**题目：起来，求告你的神吧！**（拿 1:4-6）

灾难临到时人就会感到惧怕、惊慌，甚至会绝望，这个时候人会想尽办法自救。当时，《水手都惧怕，各人哀求自己的神明，他们把船上的货物抛进海里，为要减轻载重。》

（5）如果什么大风大浪都曾经经历过的水手都感到惧怕，可见当时的情况是恶劣极了。他们做了两件事，一是各人哀求他们的神明，二是丢弃船上所有货物。

他施是一个商业城市。很多人把货物带去做买卖赚大钱。但面临死亡为了保命，什么都变成不重要。除此以外，船上的人也各自向他们的神明哀求，但他们的神明对他们的哀求却无动于衷。虽然海浪越来越汹涌，然而，人的尽头是神的起头。哪一位神才能真正帮助他们平息风浪呢？

在那时，约拿却若无其事，《下到舱底，躺卧沉睡。》

（5）船长很认真要每人求告他的神。他来到舱底找到约拿叫醒他，对他说：《起来，求告你的神明，或者神明顾念我们，使我们不至灭亡。》（6）很讽刺的是一个外邦人叫一个以色列人求告神。

约拿说他的神是《天上的上帝，祂创造了沧海和陆地。》

（9）约伯对上帝说：《我知道祢万事都能做，祢的计划不能拦阻。》（伯 42：2）耶利米向上帝祷告：《祢曾用大能和伸出来的膀臂创造天和地，在祢没有难成的事。》

（耶 32：17）你的神又是谁？你是否正面对无法解决的困境？求告你的神吧！

**讨论问题：**在面对大难临头时，你会怎么样？你会求告你的神吗？

**祷告：**上帝啊，帮助我对祢有更深入的认识，好叫我更有信心求告祢。奉耶稣的名，阿们！

**题目：神的产业 (多 2:11-14)**

人们可能一开始会问“上帝为什么要创造宇宙？”我相信它的假设是正确的：既是上帝正为祂自己创造产业来享受和满足。当我们阅读圣经时，我们可以看到祂的意图是保护祂的创造物，尤其是祂的子民和孩子们。

上帝的这一行动通常被称为神的恩典。按照提多的说法祂是要拯救所有的人，训练人过公义正直的生活，等待并盼望耶稣基督我们君王的降临。

由此其产生的结果是上帝之子耶稣基督必须来到世上，并为所有人死在十字架上。这被称为救赎、洁净和成圣。因此，信徒必须在救恩上与祂配合。

神的旨意是我们要：

- a. 变得像祂一样成为神的儿女
- b. 接受并享受祂为我们预定的恩典和祝福
- c. 恢复我们与祂的关系和团契
- d. 通过邀请那些还没有相信和接受祂的人并与他们分享我们的信仰来扩展祂的国度。

**祷告：**全能的神，一切恩典的赐予者，在我们追求正直、圣洁和完全成圣的过程中，赐给我们祢无可估量的善行，让我们与祢合作并愿意与祢同工。我们奉耶稣大能的名祷告。阿们。

**讨论问题：**

1. 你是神的孩子了吗？
2. 你愿意接受神的恩典吗？为何？为什么不呢？
3. 你会做什么事来让上帝以正义和正直方面训练你？

**题目：教育传承：中华文化（二）（创 1:28）**

文化使命是创世纪 1:28 中的神的命令，神在创造世界的其中一切之后把遍满地面、治理这地的管理这地的任务交给人类。对于基督徒而言，这个命令式一切文化行为的基础包括：科学上的探索、文学上的求知、艺术上的美学以及对自然资源的保护。因此，作为华裔子民，中华文化的深邃、悠远在教育传承中更有深远影响。为此，教育作为传承文化的有效途径在华裔的下一代传承中，整个的华文教育与文化学习过程中更是不可或缺的。

这促使我们深思中华文化对现代教育的积极影响。教育的本质是教书育人，给予的不只是知识而是对知识的热情、对成长的信心、对生命的敬畏和对美好生活的向往，进而培育孩子不但会做事更学会做人。因此我们看见中华文化强调，真、善、美的合一，也讲究尊卑、长幼的德性的培养。除此之外，中华文化也是世世代代传承着【温、良、恭、俭、让】的精神教育。因此，我们通常会愿意与一个态度、言语温和、平和的人交谈。这些教育加在一起对孩子的引导作用都相关重要。

同时，我们也不可忽略并强调形象性、生动性的方式展示具有中华文化的特色。例如：京剧脸谱、杂技等，教他们学习书法、中国古诗和儿歌，展示中华文化的节奏美、韵律美和谐美。让我们的下一代子孙能感触中华文化的魅力，让他们产生一些感性的知识，并开启他们对汉语和中华文化的兴趣。从心、性、行上陶冶情操成为更好的自己。

**祷告：**求神让我们看重中华文化遗产教育的重要性。文化是一个民族、一个国家的体现。奉耶稣的名祷告，阿们！

**讨论问题：**试分享大家所认识的中华文化以及当如何传承给我们的下一代。

**题目：传承：主的爱** (约 13:34-35)

由于受整个大环境的影响，年轻一辈都选择到大城市生活，许多小地方的教会也因少了他们，导致教会内部出现严重的断层，面临关门的危机。即便少数选择留守在家乡的年轻一辈，不论是二代/三代基督徒也不一定参与教会生活。近几年来，也有不少的教会意识到问题的严重性，设法藉着各种的活动来吸引年轻一辈参与教会生活。然而这还是没有解决问题的根本。活动的有效性很短，往往牧者在讲台上的信息也未必能够直接对应他们的需要。问题的根何在？

某个晚上，耶稣与门徒相聚用餐，祂因爱他们到底，便从坐席上起来为他们每一个洗脚。耶稣过后又对门徒说：我怎么爱你们，你们也要怎样彼此相爱。藉着又说：你们若彼此相爱，众人因此就认出你们是我的门徒了。我们想必都读过这段的经文，还可倒背如流。问题的根本或许并非教会的活动不够有趣或者证道出了差错，乃因我们没有将耶稣的教导贯彻在日常生活中。信仰的传承本该身体力行，众人因此就认得我们是主的门徒。

**祷文：**感谢天父，因祢爱子耶稣基督为我们立下宝贵的榜样，求主圣灵帮助我们效法耶稣。阿们。

**讨论问题：** 什么事情拦阻你活出主耶稣的教导呢？

**题目：传递恩惠 (徒 4:32-35)**

在被我们领养之前，儿子是住在儿童之家。当我们准备带儿子回家时，也要求带走他的个人物品。但叫人感到难过的是，他竟然一无所有。我们让他换上特别为他购买的新衣服，同时也把一些衣服留给其他的孩子们。当我为他所拥有的竟如此之少而悲伤时，也为我们今后能满足他身心的需求而欣慰。

几年后，我们看见有人为需要帮助的家庭募集各种物资时，我儿子很热心地捐赠自己的绒毛玩偶跟一些硬币来帮助他们。按一般人的理解，以我儿子的背景来说，应该更倾向于抓紧自己拥有的一切。

我想，他会这样慷慨付出，或许跟初代教会的信徒有相同的原因：“众人也都蒙大恩”，以至当中没有一个缺乏的（使徒行传 4 章 33-34 节）。那时，人们愿意变卖自己的田产房屋来供应彼此的需要。

当我们察觉别人需要帮助时（无论是在物质或心理层面），愿上帝的恩惠大大运行在我们心中，让我们能像初代信徒那样甘心乐意地帮助那些有需要的人。这样我们就能像他们那般“一心一意”（32 节），成为上帝向人施恩的器皿。

**问题：**你曾如何经历上帝的恩惠？你要跟人分享什么以显明从上帝得着的恩惠呢？

**祷告：**上帝，感谢祢所赐恩典，以及祢赐给我的一切。求祢使我能将祢的恩惠传给别人。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2021 年 8 月 15 日。）

**题目：传承纯正福音真理（提后 1:13-14）**

使徒保罗在从容就义之前，预知自己可能时日有限，他开始为他属灵的儿子提摩太写下最后的教导、嘱咐和勉励，集成今天的提摩太前后书，连同提多书一起被称为教牧书信。

保罗在传承属灵事工的交棒工作上留下极美的典范，他最关心的就是福音大业，尤其是想到在他离世之后，教会失去了他的指引和教导，他必须确定福音还能继续保持原来的纯正。

他在提后 1: 13-14 这两节经文中，殷切提醒提摩太：（一）常常守着纯正福音的规范，并实行在基督耶稣里的信心和爱心上。（二）牢牢守着善道，就是福音真理，靠着圣灵持守而不松懈。最纯正的福音如果没有在信心和爱心上实行出来，宛若纸上谈兵。而持守善道绝非易事，唯有倚靠圣灵方能成事。

基督徒今日重读这两节经文，依然能强烈感受到保罗对传承纯正福音的牧者心肠。对于有份与讲台服事或个人布道的牧者或平信徒，都必须回到当年提摩太捧读这封信的场景，真真切切去感受保罗对传扬纯正福音真理的锲而不舍和毫不妥协，以及提摩太领受嘱咐的那一份遵从和战兢之心。

**祷告：**上主啊！祢已经为我们启示了纯正的福音真理，求帮助我们一生持守和传扬，并在世人眼中活出来。奉主圣名求，阿们。

**讨论问题：**我们有否为了让人容易接受福音而传扬不纯正的真理，导致引人走迷而不自知？

## 题目：敬畏上帝 (拿 1:7-10)

耶和华是上帝向以色列人自我介绍的名。祂对摩西说：《我是耶和华。我从前向亚伯拉罕、以撒、雅各显现为全能的上帝；至于我的名耶和华，我未曾让他们知道。（出 6:22）敬畏耶和华是上帝对以色列人的吩咐，因此，以色列人是应当遵行的。（申 6:24）约拿书的记载约拿的言行不一致。上帝第一次呼召他去尼尼微他就转去他施。上帝第二次再呼召他去尼尼微，他去了，可是在他宣告上帝所吩咐的话后，尼尼微人信服上帝时，他就大大不悦，甚至发怒。上帝爱尼尼微人，约拿却爱蓖麻。这样的约拿，就如他所说：《我敬畏耶和华》吗？

我们不单要敬畏上帝，也《要存敬畏基督的心，彼此顺服。》（弗 5:21）约拿提到他所敬畏的上帝是一位天上的上帝，表明祂是至高和权力至大的神，也是一位创造了沧海和陆地的主。因此，一切都属于祂。《敬畏》可以从一个人的行动表达出来，就如约瑟对他的兄弟说：《我是敬畏上帝的。》（创 42:18）为此，他完全没有对他的兄弟有复仇之恨。

埃及王下令接生婆若是接生以色列男孩，就要杀了。《但是接生婆敬畏上帝，不照埃及王的吩咐去做，却让男孩活着。》（出 1:17）《接生婆因为敬畏上帝，上帝就叫她们成家室。》（出 1:21）感谢主！上帝赐福敬畏祂的人。

**讨论问题：**圣经记载很多敬畏上帝的人物，那一位给你留下最深刻的印象？

**祷告：**上帝啊，求祢帮助我做一个敬畏祢的人。奉耶稣的名，阿们！



## 题目：传承属灵产业（出 20:6）

“传承属灵产业”包括属灵生命的延续与使命的传递。基督徒活着绝对不是只为今生，也要为永生作准备，这就是人人需要救恩的原因。“传承”唯一的条件是要传承基督。主耶稣说：“一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒：若是死了，就结出许多子粒来。”（约 12：24）人在神的眼中有没有传承属灵生命，在乎这粒麦子是否肯死。人若不肯背起自己的十字架，不肯效法耶稣牺牲去爱人，是不可能传承属灵生命的。

其次我们要传递使命。我们要点火，自己必须先有火；正如以利亚培养了以利沙，摩西培养了约书亚，保罗培养了提多和提摩太，他们都先燃烧自己，才能点燃别人，这是“属灵传承”的写照，乃要让火种生生不息代代传递下去，正如神的应许：“凡爱祂、守祂诫命的，必蒙祂眷顾直到千代。”

因此教会需要建立属灵传承的机制，提供基督徒榜样，教诲，提醒，鞭策和保护。我们都是基督宝血买赎的，就须按圣经的律例与神建立爱的关系。我们需要榜样和指导把属灵生命落实在生活中，当遵循圣经启示的原则去传承属灵产业，使神的国降临及其旨意行在地上。

**祷文：**父神，保守我们在属灵产业传承的体系里生生不息；活出基督的样式扩展神在地上的国度，阿们！

**讨论问题：**耶稣花 3 年专注向 12 门徒传承属灵产业，你会用多少时间传承属灵产业给人呢？

**题目：神的形象的传承 (创 1:26-31)**

我知道很多家庭喜欢男性继承人。对他们来说，他们相信自己的姓氏和家产可以保全，家产也可以保全。这真的是上帝的旨意吗？圣经说的是另一种传承方式，即是继承神自己的形象。我们都是按照祂的形象造的。这是什么意思？难不成是神的属性被保留了？

当上帝说我们是按照祂的形象造时，我相信祂并不是说我们长得像祂，或者祂好像我们有两只眼睛、两个耳朵和一个鼻子。这很可能是指祂的品格或属性。上帝是有创造力的，我们也是；上帝会计算，我们也会；神喜爱圣洁和公义，我们也应当如此；上帝恨恶罪，我们也恨恶罪，这种情况可以持续下去。每次当我们祈祷“上帝祝福我们”时，我确实相信上帝的祝福就在祂的属性中，即祂会通过协助或帮助我们成为圣洁、公义、正直、奉献、牺牲、慈爱、有恩典等来回应我们。这实际上是祂给我们每个按照祂形象造的人的遗产。因此，我们的遗产也当如此的，即帮助和协助他人（我们照顾的人，不一定是我们自己的孩子）获得上帝的属性。这是上帝对我们每个人最终的愿望——成为祂的孩子。

**祷文：**全能的上帝，我们感谢祢按照祢的形象造了我们；授予我们重视这一创造并赞美和感谢祢，愿我们照顾别人的当下也能自我成长，以便在生活中获得祢的属性。我们奉耶稣的名祷告祈求，阿们！

**讨论问题：**

1. 我们如何培养金钱所买不到的神的属性，例如信心、爱心、信任、饶恕、恩典、盼望、慈爱等？
2. 谁是我们的继承者？是我们所照顾的人吗？

**题目：教育传承：品格教育（三）**（腓 4:8-9）

品格教育是培养孩子正确的价值观、强化道德感而进行的教育，这与智能开发可说是相辅相成。成功或成就从来就不属于考到好成绩的特优生。反之，那些与品格有关的品质才是成功最主要的基础。只因，品格教育核心价值在于让孩子的学习不仅止于知识上的吸收，更希望透过对品格的实践让家长了解未来孩子的竞争力不只是外在的光鲜亮丽，内在的品格才是待人处事的至要关键因素。

好品格包括坚毅、专注、勇气、乐观、自律等。一旦拥有“诚实、正直”的品格，日后甚至能坦然面对自己的错误并改正，成为不轻易作弊或逃避责任的人。因此，品格教育的重要性是当务之急之需。古代教育以伦理道德教育为基础，以“四书五经”为教育的主要内容，特别强调自律、自我修养，从心性上陶冶情操，为品格教育提供了良好基础。但可惜的是现今社会过分看重成绩，导致伦理道德的缺失，出现了语言霸凌、校园暴力等现象。事件一再严重的发生体现了现代教育不重视品格产生的社会现象。

由此可见，教育不只是为了考好成绩、上好的大学、赚更多的钱、教育应是自我修养、从心、性、行上陶冶情操成为更好的自己。除此之外，现代教育也应该根据每个学生的实际情况因材施教，注重孩子性格和兴趣的培养，在教学统一要求下采取个性化差异教育。因此，品格教育就成为了教学上的一大支柱；在孩子的成长过程中能清楚看见自己的优缺点，同时也接纳与包容他人。

**祷告：**求神教导我们看重品格教育的传承，让好品格的果子的栽种在每个孩子的心里。奉主名祷告，阿们！

**讨论问题：**品格教育真的那么重要吗？这时代若不看重品格教育的传承将会面对怎样的后果？

**题目：传承：主的爱 2 (申 6:20-24)**

耶和華上帝領以色列民出埃及之時，同摩西和亞倫一代的以色列民雖然亲眼目睹了上帝奇妙般的作為也親耳聽見上帝的聲音，但在他們當中仍有许多頑梗和不信之徒，因此上帝懲罰他們不得進應許之地，直等到那一代的人都過世了，他們的後裔才得以進入。在進應許之地的新以色列民中，我們不知道有多少人經歷上一代的事。即便如此，上帝吩咐他們不可忘記祂的救贖並且祂如何的對待埃及，法老和他全家。日後當他們的孩子問起時，他們就要把耶和華上帝的作為告訴他們，這是以色列民將信仰傳承給下一代的方式。

今天我們似乎面對一個困境，即感受不到上帝的作為，故沒有見證可分享，但事實真是如此嗎？還是我們自覺見證不如他人所以不願分享？又或者是因為自滿，妥協，懶散導致我們沒有見證可言？無論是哪一種原因，我們都錯過了向家人，朋友甚至陌生人見證主愛的機會。願主親自感動你我的心，再次將這份愛與人分享。

**禱告：**謝謝天父，因祢賜下耶穌基督使我們確實知道祢愛我們。我們現在要回應這份愛，求祢幫助我們，阿們！

**討論問題：**

- 1) 你上一次分享見證是什麼時候？
- 2) 你覺得分享見證對你或他人有幫助嗎？為什麼？

**题目：涟漪效应 (以 8:15-21)**

加纳北部有间又小又不起眼的圣经学院，学生寥寥无几，但美国宣教士鲍伯 (Bob Hayes) 却用一生的时间，在这由铁皮屋顶和空心砖搭建的建筑物里，致力栽培学生。尽管学生偶尔会退缩不愿，但鲍伯仍赋予他们领袖的角色，鼓励他们讲道及教导圣经。鲍伯几年前去世了，但加纳各地却涌现了几十间蓬勃发展的教会、学校，以及两所圣经学院，而这些都是由那间不起眼的学院毕业生所建立的。

在亚达薛西王统治期间 (公元前 465-424 年)，文士以斯拉招聚一群被掳的犹太人返回耶路撒冷，但他发现其中并无利未人 (以斯拉记 8 章 15 节)。因他需要利未人担任祭司，所以嘱咐首领们为“上帝的殿带使用的人来” (17 节)，他们就照着去做 (18-20 节)，而以斯拉则带领众人禁食祷告 (21 节)。

以斯拉这名字的意思是“帮助者”，是优秀的领导者需具备的特性。在以斯拉虔诚祷告的指引下，他和他的跟随者带领耶路撒冷的众人经历了属灵的觉醒 (9-10 章)，这些跟随者所需的只是一些鼓励及明智的引导。上帝的教会也是如此。好的导师可以鼓励和造就我们，而我們也可学习用这样的方式带领别人，这影响将超出我们一生的年日。忠心为上帝所行的事具有永恒的意义。

**问题：**你的属灵导师是谁？（若没有，你会找谁来指导你？）你在基督里接受教导进而教导别人，为何重要呢？

**祷告：**天父，请让我知道，有谁需要我的指导和帮助。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2021 年 1 月 25 日。）

**题目：福音使命的传承 (太 24:14)**

主耶稣的事工是为真理作见证，祂亲自传天国的福音并叫人悔改，因神的国近了（可 1:15）。祂训练门徒传福音，赐下权柄要他们到地极使万民作祂的门徒（太 28:18-20）。教会必须迫切的训练年轻人如何传福音，这样他们才能更好地完成上帝的使命让更多人得救。福音的使命若要传递给年轻人，教会就得刻意的培养和鼓励有才能、热忱、爱人敬畏主的他们成为未来的领导者。

让我们从以下 3 方面来讨论年轻人的福音使命：

**1. 圣经中的榜样-** 圣经中有许多榜样可以指导我们如何承传福音使命。主耶稣是最重要的榜样，祂为我们树立了最高的标准。保罗和彼得也是很好的榜样，他们在传福音时充满热忱和坚定，我们可以学习他们如何在面对困难和迫害时依然坚定不移。

**2. 神学基础-** 在承传福音使命时，我们需要有坚实的神学基础并了解上帝的旨意，罪的真正定义和救恩的来源。我们也需要知道上帝的话语如何指导我们的生活，并怎样帮助我们成为福音的传播者。

**3. 现代实际应用-** 传福音是一项具有挑战性的使命，我们当学会如何使用现代技术和社交媒体在现今社会中传福音，也该学会如何在不同的文化和背景中传福音，并且面对各种挑战。

**问题讨论：** 为何年轻人的福音承传对教会完成主耶稣的大使命至关重要？

**祷告：** 主啊，甚愿庄稼之圣灵激励年轻人传主基督的天国福音，阿们。

**题目：谁能平静风浪？（拿 1:11-16）**

船上的人在面对极大的风浪都感到惧怕，无能为力。他们为了自救，尝试用尽各种方法，包括把船上的货物抛进海里，同时各人求告自己的神明。最后《竭力划桨，想要把船靠回陆地，却是不能；因风浪越来越大，扑向他们。》

（13）在人生里，我们会遇到各种各样的风浪，包括疾病缠绕、生活压力、家庭纠纷、工作不顺等。你如何面对？当时，船上的人无助，而且海浪越来越汹涌。在无法之下，他们转向约拿求助。（11）

约拿是一位先知，上帝的仆人。人向他求助是很自然的事。问题是一个违背上帝旨意，不顺服上帝的人，他可以促使人来到上帝面前寻求帮助吗？当时，约拿提出了一个建议：《你们把我抬起来，抛进海里，海就会平静了；我知道你们遭遇这大风浪是因我的缘故。》（12）约拿知道他是这大风浪的罪魁祸首。

感谢主，人的尽头是上帝的起头。船上的人把约拿抛进海里，风浪才平息下来。然而上帝并不是按照约拿的提议。船上的人在向上帝求告时，特别提到《因为你-----耶和華隨自己的旨意行事。》（14）他们亲眼看到狂浪平息，确定这是上帝的作为。他们《就大大惧怕（敬畏）耶和華，向耶和華献祭许愿。》（16）感谢主，船上的人因祸得福。他们在死亡的边缘认识上帝。谁能平静风浪呢？人做不来，约拿也不行，只有上帝能！

**思考：**你有经历过因祸得福的事吗？

**祷告：**上帝啊，谢谢祢一路走来都帮助我去面对风浪。求祢帮助我继续依靠祢胜过未来一切的风浪。奉耶稣的名，阿们！

**题目：敬虔信仰的传承** (提后 1:5)

提摩太从小就传承外祖母罗以和母亲友妮基的信仰，他们从小就让提摩太明白圣经，使他有得救的智慧（提后 3:15）。保罗敦促提摩太继续信仰的传承，要将所领受的教训“交托那忠心能教导别人的人”（提后 2:2）。基督信仰不仅是教义、文化、精神的传承，更是生命、真理、爱与祝福的传承。每个基督徒是继承者又是传承者，我们下一代的信仰是否纯正，是否稳固，都与基督徒敬虔的生命有关。

当今许多第二或第三代的基督徒信仰趋向“表面化”，他们有信仰上帝之名，却没有敬畏上帝之实。他们从小在教会长大，但不能在校园中、在社交圈子活出生命见证；反之他们愿与世俗潮流为伍、接受同挤的影响，显示教会正面临信仰传承的危机。

许多基督徒的信仰只停留在教堂里，他们的信仰与生活是脱节的。然而上帝的国度在地上发展除了借着使徒、先知、牧师、教师的传讲，家庭信仰的传承却是最重要、最基本的条件。可惜许多基督徒父母并没有栽培孩子的信仰，反观犹太父母遵照律法去“教养儿童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”（箴 22:6）因他们认定教导孩子传承信仰是不可或缺的责任。

**祷告：**天父，感谢祢让我周围有许多敬虔信仰的见证人，他们成为树立我属灵生命的榜样，阿们！

**讨论问题：**你的敬虔信仰深受谁的影响？你要如何传承这宝贵的信仰遗产呢？



## 题目：教育传承：财商教育（四）（箴 23:4）

在众多的教育传承中，“财商教育”和“品格教育”最容易被忽略。但他们的重要性却是不可或缺的。约翰戴维森·洛克菲勒（John D. Rockefeller），这位首个世界亿万富翁对后现代的教育理念，值得大家借鉴。正因为这家族所看重的财商教育和品格教育，打破了“富不过三代”的家族魔咒。

洛克菲勒家族传承至今历经七代人，却从未引发任何争产风波，这都归功于家族一直坚守的价值观与教育理念。家族本身的家庭教育非常严格，有着自己的信仰和价值观，注重子女的品德教育，培养独立的人格。在教育子孙的时候秉承诚信，并且不能看重金钱，要乐于奉献，做事情要坚持不懈。

洛克菲勒家族的绵延更加离不开一代代传承者对于子女严格的品格教育和财商教育。就像约翰·洛克菲勒从小遵守的规则那样，经过最简单朴实的工作，最后进行工作量化与记录，严格与父母进行结算，才能拿到属于自己的收入。小账本上记载的不只是孩子打工卖力的流水账，而是孩子接受磨难和考验的经历，每一笔记录都是孩子日后成长的基石

洛克菲勒坚信祂人生的目的是“尽力赚钱、尽力存钱、尽力捐钱”。祂成为了空前绝后的巨富，但他私生活严谨，终身不烟不酒，一生勤俭自持。在晚年将大部分财产捐出慈善机构事业，开美国富豪行善之先河。成为美国近代史上最富传奇色彩与争议性的人物之一。（文中内容取自网络）

由此可见，一个人的成功，确实和美好或正确的教育的传承有关。教育不只是学习文化知识，还有丰富的客观世界的认知与金钱的使用。教育不仅要学习书本课堂的知识，还要学习道德礼仪、做人的道理，甚至能进深到举一反三的科学道理、渴望学习、追求实事求是。教育的传承是让我们愿意知之为知之，不知为不知。

**祷告：**求神教导我们世上的一切包括钱财都会失去，只有认识与敬畏上帝才是智慧的开端。求神让我们有智慧将美好的教育传承下去。奉耶稣基督的名求，阿们！

**讨论问题：**请谈谈你对财商教育的看法，如何教导孩子们理财？

**志向** 根據聖經所建立的價值觀，矯正自己的人生目標對準神的計劃。



**题目：信仰的传承** (徒 10:23b-48)

旧约中已经出现了“先知的门徒”这个概念，一些资深的信心在我们基督徒的旅程中，是一个重要的元素或成分。没有它，就没有救恩，也不能进入神的国。

基督信仰成为第一个超越种族、地域和民族的宗教。上帝明确指示使徒彼得超越种族界限向哥尼流和家人传扬耶稣基督。之前，对耶稣基督的信仰还仅限于犹太民族。此后，我们看到使徒敢与希腊人和外邦人分享福音，这从来都不容易。因为他们需要面对很多复杂的问题，例如语言、文化、行为、思维方式、世界观等。但是圣经说“上帝爱世人”，这包含了世上的每个人。

如果我们要所有人都得享基督在十字架上的胜利，那就意味着不应该让任何人被忽略。这信仰的传承适用于所有人，包括我们和其他与我们不一样的人。我们不要将基督的牺牲局限于几个少数族群。我们应该把目光放得比我们想象的更大。上帝爱世界，即爱每一个人。

**祷告：**全能的上帝，恳求祢饶恕我们不成熟和自私的心。过去的传教士在没有任何种族偏见的情况下向我们传讲基督，帮助我们也有同样的心志效法主基督。奉主耶稣的名祈求。阿们。

**讨论问题：**

1. 我们的教会在接触本市其他族群方面表现如何？如果不是，为什么不呢？
2. 那你呢？你愿意走出你的舒适区，欢迎其他族群加入你的教会吗？
3. 上帝今天对你说什么？

**题目：年轻人的福音使命：圣经中的榜样 (太 28:19)**

“你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗” (太 28:19)

圣经中有许多榜样可以指导我们如何承传福音使命。我们从保罗、彼得等人物的生活经历发现福音使命的真谛。他们在传福音面对困难时的信念和勇气，热诚和坚定是我们学习借鉴的对象。

为了更好地承传福音，我们还需要在圣经中寻找指导和鼓励。“你们要常常儆醒，祈求叫你们能在所有的事上得胜，站立得住。” (路 21:36)。我们可以藉着祷告得到上帝的恩典、力量和智慧来面对挑战并完成福音的使命。

总之，通过学习圣经中的榜样，我们可以获得福音使命的灵感和指导。我们可以学习主耶稣、保罗、彼得等人物的经历和品格，获得传福音的信念和勇气。同时，我们还需要在祷告中寻求上帝的恩典和力量，以便在承传福音使命中取得成功。

**讨论问题：**主耶稣是如何传福音给撒玛利亚妇女呢 (约 4) ?

**祷告：**主啊，求祢教导我们如何学祢把福音使命有系统性的传给年轻一代？

**题目：传承真理** (申 4:9-14)

由于新冠病毒肆虐，有感染的风险，很多祖父母无法亲自见到孙儿，因此他们在疫情期间寻找新的联系方式。最近的一项调查显示，许多祖父母采用即时通讯和社交媒体，与孙儿保持密切联系，有些人甚至透过视讯与家人一同敬拜上帝。父母和祖父母能够影响儿孙，其中一个最美好的方式，就是把所认识的圣经真理传给他们。在申命记第4章，摩西嘱咐上帝的子民不要忘记他们“亲眼所看见”关于上帝的事，免得“这事离开[他们]的心”（9节）。摩西还劝勉百姓，要与他们的后代子孙分享这些事，让他们学习“敬畏”上帝（10节），并在上帝赐给他们的土地上，按照祂的真理生活。

上帝赐给我们家人与朋友，让我们享有美好的关系。但按照上帝的设计，这些关系也要成为一个管道，好让我们将上帝的智慧传给下一代，要“教导[他们]学义”，装备他们“行各样的善事”（提摩太后书 3章 16-17节）。当我们与下一代分享上帝的真理，以及祂在我们生命中的作为时，无论是透过即时通讯、电话、视讯，还是面对面的交谈，我们是在装备他们，使他们能够看见，并享受上帝在他们生命中的作为。

**思考问题：**谁把上帝的真理“传承”给你？今天，你可以透过即时通讯、纸条或面对面交谈，与谁分享上帝的真理？

**祷告：**上帝，感谢祢让我承接这代代相传的宝贵信仰。求祢帮助我，让我能因着爱，将这宝贵的真理传给别人。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2022年8月22日。）

## 题目：唤醒基督家庭的父母亲们（箴 22:6）

孩子们不愿上教会，父母与教会皆有责共同面对和解决。基本上，孩子不上教会是因为他们缺乏爱慕和敬畏上帝的心。爱慕和敬畏上帝的孩子都会上教会，因为他们懂得去教会的真正原因。孩子爱上帝的的心应由父母的开始栽培，父母应“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”（箴言 22:6）。父母自己必须先明白和遵守上帝的道方能以上帝的道教导孩子。

“教养”二字原文为“**כַּהֲנֵק**/khä-nak”，除了有“说教”或“训练”之意，也可被解为“奉献”。可见经文劝勉父母不是单纯的教导孩子，而是要把孩子的生命“奉献”给上帝，以仆人之心带领孩子走“上帝的道”。这样，他们的生命才不会偏离上帝的道。再者，“奉献”的意义不只在“奉献”孩子的生命而已。父母应先奉献自己的生命给上帝，然后才能以一个“奉献的生命”（父母的生命）来带领另一个“奉献的生命”（孩子的生命）。也就是说，父母给孩子的不只是言教，更重要的是以生命为见证的身教。

在唤醒教会关爱年青人的同时，更要唤醒父母亲们。因为父母是孩子们生命的看护者也是带领者，其管教孩子的责任和角色无可取代。父母不可低估自己在孩子生命中的影响力，毕竟孩子第一个接触的人就是父母。愿我们做父母的，奉献一家人的生命给上帝，在孩子自幼时带领并陪同他们走上帝的道。

**祷告：**上帝啊，求祢帮助父母们能够明白祢的心意，并真正活出祢的旨意。奉主耶稣的名祷告，阿们！

**讨论问题：**什么是合神心意的基督徒父母呢？

## 题目：约拿生气了（拿 4:1-4）

约拿看见尼尼微人信服上帝就大大不悦，甚至发怒。最后还要上帝取走他的性命。为何尼尼微人信服上帝会引起约拿不满？原因包括约拿不爱尼尼微人，不愿意看到他们蒙上帝赦免其过；尼尼微人是属于亚述国，是与以色列为敌。约拿岂能让敌人逃过上帝的惩罚？为此，约拿甚至向上帝发怒。你敢向上帝发怒吗？我不敢，约拿却敢！

约拿表面上是明白的。他说：《我知道你是有恩惠，有怜悯的上帝，不轻易发怒，有丰盛的慈爱，并且会改变心意，不降那灾难。》（2）约拿事实上是知道却不了解上帝的心意。因着上帝是一位有恩惠有怜悯的神，就算是尼尼微人的罪恶已达到他面前，祂还是要给他们机会认罪悔改。虽然上帝曾透过约拿向尼尼微人说：《再过 40 天，尼尼微要倾覆了。》，上帝还是因着尼尼微人的回转改变心意，不降那灾难。我们的上帝就是这么一位充满爱的上帝。因着上帝的作为不合约拿的心意，他在上帝第一次呼召他时不顺服，甚至逃避上帝到他施去。其实作为先知的职责是帮助人回到上帝。他只有服从上帝的差派去做上帝要他做的使命。约拿知道他没法改变上帝的心意，他就求上帝取走他的性命。感谢上帝，祂没有对约拿说：《你要死就死吧！》反而，上帝问约拿：《你这样发怒对吗？》）

面对无理取闹的约拿，上帝仍然爱他、关心他，与他讲理。约拿生气了，上帝却没有生气。我们的上帝太好了。

**思考：**很多人以为生气是有理的。你认为对吗？为什么？

**祷告：**上帝啊，求祢帮助我明白祢的心意，愿意一生奉献给祢，顺服你。奉耶稣的名，阿们！

**题目：突破教会的“典范麻痹”** (西 1:25-28)

柳子骏牧师在其著作提到管理学理论中的“典范转移”(Paradigm shift)，反思教会发展停滞的问题与时代快速变迁的处境。“典范转移”是指一个好的产品在一段时间内其产值和业绩会不断增加。当其达到巅峰之时，就会出现“典范麻痹”的状况，出现下滑，甚至被市场淘汰。过去曾经火红的商品或许已经乏人问津。纵观教会历史，某些神学论述、福音工具或教会的管理模式也可能曾带来极大的复兴，但也没有任何一种模式可以让教会持续增长一直到耶稣再来。在后疫情时代，当实体聚会重启，不少教会的人数不复当年的盛况。教会所举办的各种营会是许多弟兄姐妹的共同回忆，也是生命被得着和栽培的地方，但如今举办营会面临成本高涨、父母的担心、甚至出现社交冷淡等各种挑战。疫情之下所建立的网路事工，如今是教会传福音的利器，还是拦阻信徒建立关系的阻力？教会在发展的过程中需要不断检讨与更新，甚至被替换。

公司不断推出新的产品，开发新的顾客群，其目的是为了能走得更远，赚得更多。教会的发展亦是如此，教会的使命是要履行使万民做主门徒的大使命和爱神爱人的大诫命。然而在时代不断变迁的处境之下，任何有效、成功的模式都需要不断被检讨，甚至是突破，寻求新的模式，接触新的群体。然而，教会并非是被世界的洪流所牵引，而是持续扎根在真理中，不断寻求神的带领。不论在任何时代，教会当放下过去成功的模式，在感恩中持续寻求神的带领，持续经历神的恩典，甚至愿意破碎自己被神重建。

**祷告：**亲爱的天父，求祢帮助众教会扎根在真理中，并且不断经历祢的信实、引导与恩典。奉耶稣的名祷告，阿们。

**讨论问题：**你认为神会如何引导我们呢？



**题目：领导的继承 (太 9:35-38)**

约翰。麦斯威尔(John Maxwell)说“会众的兴衰取决于领袖”，你相信吗？我见证过教会成长和衰落，正如我进一步观察到的，我不否认牧者和领袖是主要因素，但还有其他原因。每个教会都想得到好的牧师或领袖，但只有少数教会产生自己的牧师或领袖。成长教会与衰落教会的巨大对比是领袖继承的秘诀。

我能想到产生领导人的几个因素。

1. 异象 - 极力栽培领袖
2. 刻意性——训练和装备
3. 培养的场所——创造机会和环境
4. 使命 - 测验所栽培的幼苗并给予机会修正

上帝在这个大斋节期间对你说什么关于培育别人或者自己接受他人的栽培。上帝是否给你留下深刻印象去接受进一步的培训，更多地装备自己进入上帝为你所预备的宣教工场。你的祷告的如何？你是否感觉神要你不单祷告也要开始踏出进入全时间服事的一步？

**祷告：**全能的上帝，我们在领导力培养方面的短视上寻求祢的帮助；我们祈求智慧、远见、勇气和意愿进入祢培养领导力的领域，就像保罗对提摩太和西拉一样。奉主耶稣的名祷告。阿们。

**讨论问题：**

1. 你是领导者吗？你是追随者吗？为什么或者为什么不？
2. 你以前有意识地领导过任何人吗？你愿意尝试吗？
3. 你的愿望是什么——领导还是被领导？

**题目：年轻人的福音使命：神学基础 (约 14:6)**

在承传福音使命时，我们需要有坚实的神学基础并了解上帝的旨意，罪的真正定义和救恩的来源。

首先，我们需要通过学习圣经来了解上帝的旨意，祂不愿一人沉沦，甚愿万民藉主基督得救赎。我们需要掌握圣经中有关救赎的教导。其次，我们要了解罪的真正定义。罪是人类脱离上帝的本性，违背祂的律法和旨意。罪的结果是死亡和永恒的分隔。最后，我们当了解救恩的来源。救恩来自上帝的慈爱和怜悯，通过相信耶稣基督的死亡和复活赐给我们。我们需要圣灵的引导明白福音真谛，因信靠主耶稣基督，我们可以得到赦免和永恒的生命。

我们通过学习和了解这些神学基础知识，可以更好地理解和传达福音的真谛，并在实践中更加坚定地陈述福音的信息。除此之外，我们还需要学习如何将这些神学基础知识应用到我们的日常生活中，使它们与我们的生活联系起来展现出福音的真谛。我们要用言语和行为教训和劝勉人，用各样的智慧将福音的奥秘指出来，使人顺服耶稣基督。我们需要持之以恒地研究圣经，祷告和灵修来增强我们的信心和勇气，并在日常生活中活出所学的真理知识，使我们可以更好地承传福音使命。

**讨论问题：**上帝的旨意是人人因主基督得救，我们如何教导激励年轻一代积极勇敢参与传天国福音？

**祷告：**主啊，求祢使年轻人迫切的与耶稣同工，在工作生活中把福音传给失丧的同事，亲朋戚友，阿们。

## 题目：耐心浇灌（加 6:1-10）

黛比在新家厨房一个阴暗的角落，发现了一株被遗忘的盆栽。从脏兮兮的破烂叶子可以看出是某种蝴蝶兰，她觉得这盆花若是发了新芽，应该会很美。于是，她将盆栽移到窗边，摘掉枯萎的叶子，细心地浇水。除此之外，她还买了肥料，在根部施肥。日复一日，她反复观察这个盆栽，但都没看到新的嫩枝。在失望之余，她对丈夫说：「再等一个月，如果还是没有任何进展，就丢了它吧！」

一个月后，决定性的那一天来临，她简直不敢相信自己的眼睛，没想到有两根小嫩枝从叶片中冒出头来！这盆她几乎要放弃的盆栽，竟然还活着。

你是否也因属灵生命看似毫无长进而心灰意冷呢？比如说，你常常动不动就发脾气；或是在听到流言蜚语时，禁不住说长道短，论断他人；又或是尽管早已设定了闹钟，却无法早起祷告和读经。

为何不把你属灵生命中的障碍，告诉一个你信任的朋友，让他来为你祷告，鼓励你呢？只要有点耐心，让圣灵在你身上动工，必定有所成长。

**祷告：**亲爱的主，求祢赐给我耐心，来对待自己和他人。当圣灵引导我的意念，求祢帮助我能全心顺服，让我的灵命有美好的成长。

**思考：**信心的一小步，是灵命成长的一大步。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2019年8月8日。）

**题目：信仰传承（提后 1:5-14）**

葛理翰（Billy Graham）在十六岁决志相信基督，但早在这个决定性的时刻前，他的父母已经为他立下敬虔基督徒的榜样。他父母都生长于基督化的家庭，自小就相信基督。他们结婚后，也继续将信仰传承给孩子们，陪着孩子们祈祷、读圣经，按时带孩子们参加教会聚会。他们为葛理翰的信仰奠定坚实的基础，上帝也藉此坚定葛理翰的信心，最后还呼召他成为勇敢的福音布道家。

使徒保罗有位年轻的门徒提摩太，也因为坚定的信仰根基而受益。保罗写道：“你心里无伪之信，……这信是先在你外祖母罗以和你母亲友妮基心里的”（提摩太后书 1 章 5 节）。她们所传承的信仰预备了提摩太的心，并引导他信靠基督。

保罗敦促提摩太要持守信仰的传承（5 节），藉由能使人刚强的圣灵，将属灵的恩赐“如火挑旺起来”（6-7 节），并因圣灵的大能，无惧地为福音而活（8 节）。美好信仰的传承并不能保证我们一定会信主，但这些信心的榜样和典范却能预备、引导人心。我们接受耶稣为救主之后，圣灵会引导我们服事上帝、为祂而活，甚至将信仰继续传承下去。

**祷告：**主啊，求祢帮助我把信仰传道给孩子们，带领他们继续走在十字架的道路上，奉主耶稣的名祷告，阿们！

**讨论问题：**你信仰传承的对象是谁呢？

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2016年5月17日。）

## 题目：看管上帝赐的产业（诗 127:3）

许多人对世上产业付出的用心和努力超过于对上帝产业的付出。例如，人在乎薪金、生意、或存款等的起伏，多过在乎自己、家人或孩子是否与上帝有美好的关系。有些人甚至不把与上帝的关系当一回事。然而，当“财宝与智慧胜过天下的列王”（王上 10:23）的所罗门说出“儿女是耶和華所赐的产业，所怀的胎是祂所给的赏赐”（诗 127:3）这话时，仿佛是说世上一切的财物和成就在生命中根本不重要。犹如所罗门虽满有智慧，并享尽世上至好的荣华富贵，最后领悟到儿女才是上帝赐的真正产业（祝福），因此感叹自己未能得到这“赏赐”。诗中“产业”二字有上帝祝福的意义：上帝赐儿女给父母，让他们带领儿女走上帝的道，是祂的赐福。

上帝爱我们，把儿女的生命托付我们，透过儿女赐福于我们。重点是我们有没有把祂的委托当一回事呢？上帝喜悦我们时刻管教儿女，“无论坐在家里、行在路上、躺下、起来、都要谈论”（申 11:19）祂的话语。我们有无时刻以我们生命的见证来向我们儿女传承我们的信仰呢？

仲有“妃七百”和“嫔三百”，所罗门却没上帝所喜悦的后裔。因此可以理解为何所罗门深深的感慨他所拥有的一切，都不如一个真正上帝所赐的产业，也就是合神心意的儿女。让我们捉紧上帝的应许和祝福，好好地栽培儿女，使他们成为合神心意的人。（517字）

**祷告：**主啊，求祢帮助父母们有智慧栽培自己的儿女，奉主圣名祷告，阿们！

**讨论问题：**我们要如何以智慧栽培儿女呢？

## 题目：不离不弃的上帝（拿 4:5-9）

上帝第一次呼召约拿去尼尼微城时，他竟然去他施躲避祂。第二次上帝呼召他时，虽然他去了，但他却因这事发怒。一个如此不顺服、我行我素的先知，上帝对约拿仍然不离不弃。当约拿被抛进海里时，上帝安排一条大鱼拯救他。当约拿出城，在城外炎热的天气底下时，《上帝安排了一棵蓖麻树，让它生长高过约拿，影子遮盖他的头，使他免受苦难。》（6）如此可见约拿不义上帝却有情有义。

当约拿在尼尼微城时，他向尼尼微人宣告上帝给他的信息----再过 40 天，尼尼微城要倾覆了。在城外，约拿无所事事，只是观望尼尼微城究竟如何，是否正如上帝所说 40 天后要倾覆？但是上帝是一位有恩惠怜悯的上帝，当祂看到有人要悔改时，祂就会改变心意不降祸给人。约拿不服，要在城外。城里和城外的分别太大了。在城里是宣告上帝的信息，在城外只是观望，什么都不用做。今天有多少人是在城里，心却在城外。对事奉失去热忱，忘记了上帝起初的呼召，只会指指点点。今天你是在城里或城外？

尽管尼尼微人的恶达到上帝面前，上帝两次呼召约拿去给他们机会悔改。上帝爱人，看重人的生命。耶稣说：《人比天上的飞鸟和野地的草贵重得多。》然而，约拿爱自己过于爱人。他为了一棵让他舒服的蓖麻树枯干发怒甚至要死。感谢主，上帝没有放弃尼尼微人，没有放弃约拿，祂也不会放弃你。祂是一位不离不弃的上帝。

**思考：**你是否经历过上帝对你不离不弃？请分享。

**祷告：**上帝啊，感谢祢没有放弃我。求祢帮助我要在城里服侍祢。奉耶稣的名，阿们！

**题目：从后现代主义再思宣教与牧养 (约 1:14)**

“后现代”的思潮已渗入我们的生活、思想、消费形态等层面，甚至渗入到教会。笔者从各种文章、书籍中发现作者们对于“后现代”一词大致带着两种不同的态度，一是视其为“洪水猛兽”使教会走向世俗化；二是带着积极的态度认为此时是传福音的契机。“后现代”实际上是对“现代”的否定，前者对“现代”所呈现的弊端与错误进行批判。现代主义高举的理性主义、科学主义，而工业化、系统化、标准作业程序则是其催生的产物。教会的运作也受现代主义影响，各自发展或依赖一套“标准作业程序”建造信徒的灵命，甚至制定一套“标准”以评估信徒们的属灵生命状况，这反而忽视了个人的情感与差异。后现代主义作为现代主义的反动，开始强调多元，重视主观的感受，以直觉和感性为主导。

后现代的人重视参与，自己找寻真理。因此教会群体应活出真理，让后现代看见基督信仰群体笃定的把握与真理所带来生命的转化。后现代的人渴望与人建立亲密的关系，因此关系和陪伴是非常重要的，后现代不喜欢权威式的教导，不期待“救世主”，反而需要“同行者”与他们共同走属灵的道路，一起寻找答案。他们以关系为主，透过楷模学习。信徒活出真理的生命才能感染他们，如同耶稣与门徒同住，道成肉身来到人中间。后现代主义的出现，让我们再次思考我们的信仰如何体现“道成肉身”，让神的荣光继续彰显在信仰群体中。

**祷告：**亲爱的天父，求祢帮助众圣徒生命活出基督的样式，成为祢福音和荣耀的出口。奉主耶稣的名祷告，阿们！

**讨论问题：**在你的灵命成长过程中，有谁曾经陪伴你，与你同行？为什么他或她对你的灵命成长那么重要？

**题目：属灵的长进 (约壹 2:12-14)**

信仰除了依靠上一代人的传承也要靠自己的努力追求属灵的成长。在今天的经文里，约翰写信给小子、青年人以及父老，他们代表了三个不同属灵程度的群体。当中他特别强调认识父上帝以及将祂的话存在心里以胜过恶者魔鬼。

许多人（包括一些基督徒）并不认识自己所拜的神，他们也没有兴趣知道他们的来历和教诲，因为他们只要神明“显灵”并按照他们的心意应允祈祷就满足了。

圣经清楚记载了上帝是谁，祂如何创造世界、如何差派爱子耶稣基督来到世上并死在十字架上、第三天从死里复活完成天父的救赎恩典。我们透过读经来认识神，并透过祂的话语明白做人的道理就如保罗说“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的”（提后 3:16）

我虽然从小信主，但 20 多岁了依然有着错误的想法，就是在经历了灵恩运动之后认为现代的基督徒不需要读圣经，认为圣经已经过时了，圣灵会对我们说话让我们认识神并教导我们分辨是非过着神所喜悦的生活。当我后来明白了圣经才是真正认识神的途径，没有了神的话语就无法鉴定道德标准、也不能分辨诸灵时，我才向上帝认罪悔改并努力读经，更多的明白神的旨意。

**祷告：**父神求祢饶恕我们属灵的骄傲，并让我们勤读圣经来认识祢，追求属灵生命的长进，奉主耶稣的名求，阿们。

**讨论问题：**你是否愿意更殷勤读经认识神呢？



**题目：年轻人的福音使命：现代的实际应用（来 4:7）**

传福音是一项具有挑战性的使命，特别是现今这个世界。

“所以你们要常常儆醒，祈求叫你们能在所有的事上得胜，站立得住”（路 21:36）

首先，我们得了解现代社会的文化、经济、政治等，以便更好地用真理来回应人们的需求和问题。这需要我们不断学习和研究，并主动探索周围的环境。“要时刻儆醒，专心祷告，谢恩”（彼得前书 4:7）。其次，我们需要学会如何使用现代技术和媒体来传福音。我们可以使用社交媒体、互联网和应用程序等等工具来与其他人建立联系。

“你们要去，使万民作我的门徒。”（马太 28: 18-20）此外，我们还需要学会如何在不同场合如教会、学校、工作场所、社区等地将福音传递给不同年龄层、文化背景和社会阶层的人。这包括沟通技巧和了解不同人群的需求和特点。

我们若要成功地承传主基督的天国福音，最重要的是坚定不移地倚靠圣灵并祷告祂来帮助我们完成这项使命。如果有人为主耶稣和福音作见证，天父必赐下圣灵的能力恩膏在他身上的。（约翰福音 15:26；徒 1: 8）。我们当深信上帝的保佑和指引，祂在传承福音的道路上必使我们勇敢前行，并相信祂会在我们的生活中赐下智慧和能力，帮助我们及下一代成为福音的传承者。

**讨论问题：** 我们如何善用今天的科技媒体来传主基督的天国福音？

**祷告：** 父神啊，赐我们诸般的智慧把福音使命承传给下一代，以完成主的大使命，阿门。

**题目：分享信仰**（林后 12:5-10）

当作家兼布道家贝碧琦（Becky Pippert）住在爱尔兰时，很想与为她护理指甲两年的欣兰分享福音，但欣兰看起来毫无兴趣。碧琦觉得难以开启话题，就在约好与欣兰碰面之前为此祷告。当欣兰正在护理碧琦的指甲时，碧琦随手翻阅一本旧杂志，目光停在其中一位模特儿的照片上。欣兰问她为何一直看着这张照片，碧琦说这是她的密友，几年前还成为《风尚》杂志的封面模特儿。碧琦分享了一些这位朋友信主的经历，欣兰专注地聆听。

后来，碧琦出门旅行，等她再回到爱尔兰时，发现欣兰已经搬家了。碧琦回想到：“我曾求上帝赐我机会分享福音，祂应允了我的祷告！”碧琦受到使徒保罗的启发，在能力不足时向上帝寻求帮助。当保罗因软弱而恳求上帝除去他身上的刺时，主对他说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全”（哥林多后书 12 章 9 节）。保罗已经学会无论在大小事上都倚靠上帝。

当我们靠着上帝的帮助去爱周围的人，我们也能找到机会真诚地与人分享我们的信仰。

**问题：**你何时曾倚靠上帝的帮助与人分享信仰？你希望谁能认识上帝，今天你要如何为他祷告呢？

**祷告：**慈爱的耶稣，感谢祢在我的软弱上彰显祢的能力，使天父得荣耀。今天求祢带领我，让我能与人分享祢的福音。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2021年6月24日。）

**题目：骑驴的君王 (太 21:1-11)**

那是一个星期日，现今被称为棕枝主日。毫无疑问地，这并不是耶稣第一次到耶路撒冷。身为虔诚的犹太人，祂每年都会到耶路撒冷参加三大节日（路 2:41-42；约 2:13，5:1）。过去三年，基督也曾在耶路撒冷服事与教导众人。但在那个星期日，祂的到来却截然不同。

当成千上万的朝圣者进入耶路撒冷时，耶稣骑着驴驹进城，成为万众瞩目的焦点（太 21:9-11）。为何过去三年祂刻意保持低调，这次却一改常态地在成千累万的群众面前崭露头角？为何祂要在被钉十字架的前五天，接受民众的颂赞并宣称祂是君王？

马太说这件事的发生是为了应验大约五百年前的预言（4-5节），上帝所拣选的君王将要来到耶路撒冷，“祂是公义的，并且施行拯救，谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子”（亚 9:9；参阅创 49:10-11）。

的确，凯旋而归的君王通常不会用这种方式进城。征战胜利的君王通常骑乘强壮的骏马，但耶稣并不是骑着战马而来，这表明祂并非一般的君王。耶稣以温柔谦和的姿态而来，祂来不是为了战争，而是为了和平，为了使我们能与上帝和好（徒 10:36；西 1:20）。

**祷告：**耶稣，谢谢祢进入耶路撒冷向众人显明祢的大能和谦卑。求祢让我的心充满祢的平安。奉耶稣的名，阿们！

**讨论问题：**现在对你来说，耶稣是怎么样的一位君王？你如何尊崇耶稣为你的君王？

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2022年4月10日。）

**题目：以顺服爱主的心奉献孩子给上帝 (创 22:1-18)**

年幼的亚历山大·杜夫 (Alexander Duff) 在一个宣教大会上，深受圣灵感动，当收奉献的盘子传到他面前时，他竟站在盘子上说：“主啊，我愿献上我自己。” 故事里的亚历山大·杜夫就是在十九世纪第一个被苏格兰教会派到印度，被主大大使用，为主广传福音，兴办教育的宣教士<sup>1</sup>。

虽出生于卑微的农夫家庭，亚历山大·杜夫却自小在虔诚爱主的父母培养下成长为深爱主的人。亚历山大“奉献自己”的莫名举动是他真心爱主的流露。他的父母在他幼小时就把他“奉献”给上帝：使他在成长的过程中学会爱和敬畏上帝。我们会同样“奉献”我们的孩子给上帝吗？当然，我们先要有爱主的心才会愿意。

当上帝吩咐亚伯拉罕献上以撒时，可想亚伯拉罕心里极致困惑，不解上帝的心意，他也许会觉得上帝的要求不可理喻。但无论如何，他依然完全信靠顺服上帝，毫无保留的献上以撒。我们看到亚伯拉罕的顺服，也看到以撒的顺服（完全听从指示被捆绑，躺在祭坛上）。可见亚伯拉罕顺服的生命在以撒的成长过程中成了美好榜样，塑造了以撒的顺服。上帝最后阻止了把以撒献上，供应一只代罪的公羊给亚伯拉罕献祭，并宣告必大大赐福亚伯拉罕。愿我们学习亚伯拉罕完全信靠和顺服上帝，乐意献上宝贵的孩子给上帝。上帝必会看顾、供应并大大赐福于我们。

**祷告：**主，求祢让我爱祢更深，愿意献上最宝贵的给上帝奉耶稣的名求，阿们！

**讨论问题：**你愿意将最宝贵的他/她/它献给上帝吗？

---

<sup>1</sup> 旷野吗哪：“神恩典的作为，” <https://lydata.febcmedia.net/growth/2018年10月29日-旷野吗哪/>，页1，13/12/2022 存取。

## 题目：我岂能不爱惜呢？（拿 4:10-11）

和修版圣经以上帝的一个问号作为约拿书的结束。上帝问约拿：《我岂能不爱惜呢？》上帝爱惜尼尼微人。虽然约拿对上帝的第一次呼召不领命、不顺服，甚至要逃往他施去躲避上帝，上帝仍然给约拿第二次呼召，要他去尼尼微城。可见上帝是非常爱惜尼尼微人。尼尼微人其实并不可爱，因为上帝说他们的恶达到祂面前，这也是上帝打发约拿去尼尼微城的原因。我们难以想象为何上帝如此爱他们。

上帝说约拿并不爱惜祂所爱惜的尼尼微人，他反而爱惜一棵蓖麻树。《这棵蓖麻你没有为它操劳，也不是你使它长大的；它一夜生长，一夜枯死，你尚且爱惜。》（10）上帝爱世人，彼得告诉我们，上帝《不愿一人沉沦，而是人人都来悔改》。（彼后 3:9）上帝连一个人都会爱，更何况尼尼微城里的 12 万多人，他们不能分辨左右手（11）表示他们所做的他们不知道。

上帝爱惜尼尼微人，祂要约拿去向这些人传达祂的话。你爱惜尼尼微人吗？谁是你的《尼尼微人》？你的《尼尼微城》在那里？你有听到上帝的呼叫声，叫你去到《尼尼微人》当中传福音吗？圣加百列堂有一位宣教士，她清楚知道她的《尼尼微人》是缅甸人，她的《尼尼微城》是缅甸。她义无反顾回应上帝的呼召去了缅甸。以赛亚先知回应上帝的呼召：《我在这里，请差遣我。》（赛 6:8）但愿我们同样对上帝说：《上帝啊，我爱惜你所爱惜的。我在这里，请差遣我。》

**思考：**上帝所爱的，往往是人所不爱的，为什么？

**祷告：**主啊，帮助我爱祢所爱的，奉耶稣的名求，阿们！

**题目：栽培年青人成为领袖（提前 4:11 - 16）**

由于科技发达，儿童接受的资讯和信息也比以前同年龄的我们快和多，他们的思想行为也越来越早熟，或许他们已经不是我们想得那么天真单纯了，所以我们不应该再以保守的态度来看待这些儿童。

保罗在信中要提摩太在现实生活和信仰上都做信徒的榜样，并且经常保持学习的态度及教导他人如此。12 节的不可叫人小看你年轻或许是指提摩太年纪轻轻就成为了当时教会的领袖，由于担心他受挫折，所以保罗写信鼓励他。

大卫是众多兄弟中最小且不被看好的，但却被上帝拣选成为以色列人的王。耶稣也说不要禁止小孩子到他那里，因为在天国里的都是这样的人。我们还有什么理由小看那些在生活与信仰中都持守上帝的教导，并且愿意学习并乐意教导他人的年轻人呢？只要持之以恒，就算是小学生都可栽培他们成为领袖，让他们早日在生活中成为见证人，福音的出口，发挥光和盐的功效，您认同吗？

**祷告文：**亲爱的天父，求祢让我们愿意谦卑自己接受比我们年轻的领袖来带领我们，只要他们是按上帝的心意而活，我们都愿意顺服。求主听我们的祷告，奉耶稣基督的名求，阿们！

**小组讨论问题：**

1. 您认为有栽培年轻人的需要吗？为什么？
2. 您愿意栽培身边比你年纪小的人吗？您会用什么方法来栽培他们？

## 题目：圣公会“三重砝码”与当代伦理议题（来4:12-13）

“三重砝码”（或称三支柱或三准绳）是圣公会认知何谓启示及理解权威的方式，其透过《圣经》、传统和理性三方面探讨和理解。这三者皆被视为启示的形式，且彼此之间互相补充，互相重叠。教会透过《圣经》、传统和理性在不同的时代与处境探索发现谁是神，神对受造物的心意，以及神藉着基督带来的救恩所能成就的事。这三者也需要在信仰群体的生活中才能得到诠释和理解。《圣经》的是信仰群体在历史中的信仰经历，在圣灵的工作中，记录、收集，以及编订中完成。传统则是群体致力把《圣经》实际体现在生活的过程中，淬炼出来的历史和智慧，为的是建立和装备信徒群体，使之爱神、爱邻舍和整个受造世界。传统是动态的，是持续辨明的工作、智慧、经验和实践，也吸纳了本地的智慧和习俗，也肯定它们的价值。理性是群体尝试以世俗的知识来呈现圣经的语言，又把《圣经》的智慧转化为世俗的语言。理性也是《圣经》和传统的同伴，是另一个批判的声音，确保两者不会被视为绝无错谬、不容挑战。这三者的“地位”相同，且保持健康平衡的关系。这三者对于神的启示和理解也离不开群体与处境。

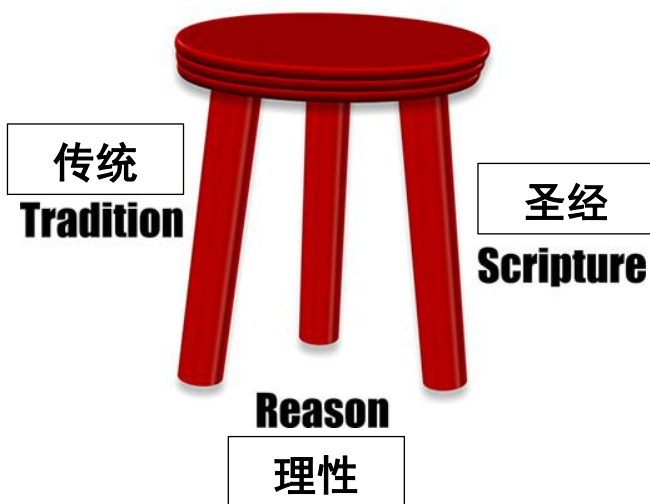
笔者认为圣公会的“三重砝码”可作为当代伦理课题的探究方法。当教会思索如何以《圣经》回应伦理课题之时，需要考虑到经文背景、核心信息等进行经文诠释，避免单以经文字面意思的理解回应，才能恰当地以《圣经》回应相关议题。在传统上，教会不能忽在历史中累积的智慧结晶，同时也需要不断检讨传统是否合宜于当代处境。传统既强调“持续辨明”，就当敏锐与该伦理议题的发展，而非固守一种说法，使之成为权威。在处理伦理的议题上，依靠神的恩典和顺服真理是必须的，但要避免盲目地顺服“神的话”而忽略了理性的重要性。此方式运用在伦理课

亦需要花费一些时间进行观察。虽然不一定能够马上表明立场，但笔者认为任何关乎信仰与伦理之议题需要时间沉淀与思考，在不同处境之下寻求与探索神的启示，并透过信仰群体之经验共同思考不同处境之下各种伦理议题，甚至是神学课题。

**祷告：**天父，求祢帮助众圣徒谦卑的心，在当代各种议题中寻求祢的旨意，并以诸般的智慧，回应各种伦理议题。奉主耶稣的名祷告，阿门。

**讨论问题：**讨论一个你有兴趣的伦理议题（同居、纹身、离婚、婚前性行为等），尝试以“三重砝码”（《圣经》、传统和理性）探讨之。

### 圣公会的“三重砝码”





**题目：十架真谛 (可 15:19-20、33-39)**

在我们教会讲台的后方，有一个巨大的十字架，象征耶稣为我们钉死，以祂的圣洁代替我们的罪恶。上帝让祂完美无瑕的独生子被钉死在十字架上，亲自承担我们所做的、所说的、所想的每一件错事。在十架上，耶稣完成了救赎大功，代替我们死，接受罪的惩罚（罗 6:23）。

看到十字架，让我想起耶稣为我们所经历的苦难。在耶稣被钉十架之前，罗马兵丁鞭打祂、向祂吐唾沫、用芦苇杆打祂的头，还跪下来假意地敬拜祂。他们试着要耶稣背起十架走到刑场，但祂遭受残酷的鞭刑后，实在无力背负。在各各他山上，他们用钉子刺穿耶稣的身体，将祂牢牢地固定在十架上之后，再将十架竖立起来。当耶稣被悬挂在十架上时，这些伤口承受全身的重量。六个小时之后，耶稣就断了气（可 15:37）。一位百夫长目睹耶稣死亡的情景，高声说：“这人真是上帝的儿子！”（39节）

下次当你看到十架的记号时，请仔细思想它对你有什么意义。上帝的儿子甘愿为你我受凌辱、被钉死，并从死里复活，使我们能得着永生。

**祷告：**亲爱的主耶稣，祢为我的罪死在十架上，为此我深深地感谢祢。我相信祢为我牺牲舍命，并深信祢复活的大能。奉耶稣的名，阿们！

基督钉十架，突显我罪极恶，上帝慈爱极美。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2017年4月14日。）

**题目：信仰传承（提后 1:3-5）**

在 2019 年，一份探讨美国基督徒信仰传承的研究显示，母亲和祖母对后代子孙的灵命成长有巨大的影响，近三分之二的受访者表示他们的信仰承袭自他们的母亲，三分之一的受访者认为祖父母（通常是祖母）也扮演重要的角色。研究人员评论道：“这项研究一再说明，母亲对孩子灵命成长的持久影响。”这样的影响也可以在圣经中看到。

保罗在写给他的门生提摩太的信中提到，提摩太的信心是承袭自他外祖母罗以和母亲友妮基的榜样（提后 1:5）。这个令人欣慰的细节，凸显了两位女性对初代教会其中一位领袖的影响。从保罗对提摩太的勉励，我们也可看出她们的影响力，他说：“但你所学习的、所确信的，要存在心里，因为你知道是跟谁学的。并且知道你是从小明白圣经。”（3:14-15）

坚实的信仰传承是一份宝贵的礼物。即使我们的成长过程不像提摩太那样，有来自家庭的正向影响得以形塑对上帝的信心，但在你我的生命中，可能还有其他人对我们的灵命成长有深远的影响。最重要的，是我们都有机会向周围的人树立真实信心的榜样，并留下恒久的影响。

**思考问题：**你的灵命成长深受谁的影响？你要如何鼓励其他信徒？

**祷告：**天父，谢谢祢，让许多人真实无伪的信心，在我的生命中树立了美好的榜样。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2022 年 12 月 16 日。）

题目：日日复活日 (来 10:11-18)

一位在幼稚园当老师的朋友，无意中听到学生一段生动的对话。小明敏问同学们：「谁爱上帝？」同学全都争相回答：「我爱！我爱！我爱！」而东东说：「我爱耶稣。」豆豆抗议说：「但祂死了！」东东回答：「是没错，但每次复活节祂都会从死里复活啊！」

当然，年幼的东东未能完全理解复活节的意义。我们知道，耶稣只一次为众人而死（罗 6:10；来 10:12 节），然后也只需从死里复活一次。祂为我们的罪死在十字架上，第三天，无罪的耶稣胜过死亡，从坟墓里复活，挣脱了罪的权势。耶稣以宝血献上最终的赎罪祭，为我们打开了唯一的道路，让我们如今与上帝和好，且能够永远与耶稣同在上帝家中。

「就是基督……为我们的罪死了，而且埋葬了……第三天复活了」（林前 15:3-4）。祂应许我们，祂会为我们预备住处（约 14:1-4），而且有一天，祂会再来。到那日，我们将会与我们复活的救主同在。

正因如此，我们在每一年的复活节，其实应该是全年的每一天，都可以庆祝救主复活。正如圣经说：「我要时时称颂耶和华，赞美祂的话必常在我口中。」（诗篇 34:1 节）

主生为爱我，主死为救我，主埋葬坟墓，担当我罪过；主从死里复活，使我白称义，主将要再来，荣耀的一日。

Chapman

我们快乐欢庆，因基督已复活。

（此文章转载自灵命日粮事工，蒙允准使用。原稿取自《灵命日粮》文章，2014年4月20日。）

2023 年在主座前大斋节灵修《传承》读后感想（请电邮陆元立牧师 [dnl6677@yahoo.com](mailto:dnl6677@yahoo.com)）：

---

---

---

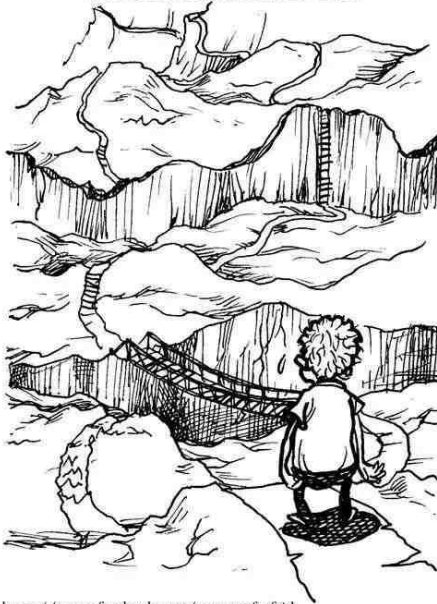
---

---

---

---

上帝從未說過這條路會容易走  
GOD NEVER SAID THAT  
THE JOURNEY WOULD BE EASY



<https://www.facebook.com/cartoonsforfaith>

但祂的確說過終點是值得的  
BUT HE DID SAY THAT  
THE ARRIVAL WOULD BE WORTHWHILE



---

“在主座前系列” 《传承》2023 灵修手册

---

作者： 黄满兴（荣休）会督、包强惠法政牧师、  
黄敬活牧师、杨敏敏女会吏、凌玉明牧师、  
陆元立牧师、黄羽婵传道、谢维健传道、  
郭长靖弟兄、彭玉芳姐妹、彭瑞群姐妹和  
蔡劲岚弟兄。灵命日粮的作者：柯爱莉、  
雷翠霞、洪可婷、葛庭墨、史梅恩、潘艾梅、  
沈启智、麦大卫、史珍妮、夏莉珊、凯辛蒂。

执行编辑： 陆元立牧师（华文部灵修股）

审稿/翻译： 郑秀娟姐妹（怡保圣美嘉堂）

封面设计： 李心韵姐妹（怡保圣美嘉堂）

插图： 网络图片

出版/发行： **圣公会西马教区华文部**  
No. 214, Jalan Pahang  
53000 Kuala Lumpur, MALAYSIA  
Tel: (+60) 03-4024 3213  
(+60) 03-4025 3213  
Email: [anglicandwm@gmail.com](mailto:anglicandwm@gmail.com)  
[www.anglicanwestmalaysia.org.my](http://www.anglicanwestmalaysia.org.my)

出版日期： 2023 年 1 月（初版）

---

© 版权所有，请勿翻印。

本手册只供基督徒灵修用途，  
言论不代表圣公会西马教区华文部立场。  
若有何疑问或意见，请电邮陆元立牧师（[dn16677@yahoo.com](mailto:dn16677@yahoo.com)）